

Fragebogen zur Archivwürdigkeit

(bitte jeweils ausfüllen bzw. ankreuzen)

Gutachter(in):

Fach:

Art der Arbeit:

- | | | | |
|-----------------------|----------------|-----------------------|---------------------|
| <input type="radio"/> | Diplomarbeit | <input type="radio"/> | Zulassungsarbeit |
| <input type="radio"/> | Magisterarbeit | <input type="radio"/> | Lehramt Grundschule |
| | | <input type="radio"/> | Lehramt Hauptschule |
| | | <input type="radio"/> | Lehramt Realschule |
| | | <input type="radio"/> | Lehramt Gymnasium |

Verfasser(in):

Thema der Arbeit:

1. Themenstellung

1.1 Die Themenstellung

- entspricht dem prüfungstechnischen Zweck verfolgt einen weitergehenden wissenschaftlichen Anspruch

1.2 Bietet das Thema einen Bezug zu Augsburg oder Bayerisch-Schwaben im allgemeinen?

- ja in gewissem Umfang nein

1.3 Bietet das Thema einen Bezug zur Universität Augsburg oder einem ihrer Vorläufer, zu ihrer Geschichte oder zur aktuellen Situation?

- ja in gewissem Umfang nein

1.4 Ist das Thema praxisbezogen bzw. lassen sich die Ergebnisse der Arbeit gegebenenfalls in die Praxis umsetzen?

- ja in gewissem Umfang nein

bitte wenden

2. Art und Qualität der Bearbeitung

2.1 Die Qualität der Bearbeitung ist als

hoch mittel eher gering

einzustufen

2.2 Die Bearbeitung des Themas erfolgte aufgrund von (Mehrfachnennungen möglich)

Auswertung der vorliegenden Literatur eigenen Forschungen, z.B. in Archiven
 empirischen Studien Sonstigem:

3. Forschungsrelevanz

3.1 Wie hoch ist der Beitrag der Arbeit zur jeweiligen Forschungssituation einzustufen?

sehr hoch mittel
 hoch gering

3.2 Ist die Arbeit einem Forschungsschwerpunkt Ihres Lehrstuhls bzw. Instituts oder Ihrer Fakultät zuzuordnen?

ja nein

4. Archivwürdigkeit

In anbetracht der obigen Bewertungen sollte die vorliegende Arbeit nach meiner Meinung

archiviert werden nicht archiviert werden

5. Bemerkungen

Welche anderen als die oben genannten Kriterien haben Sie bei Ihrer Entscheidung für oder gegen die Archivwürdigkeit geleitet?